

浙江省教育厅

浙教电传〔2013〕377号

浙江省教育厅办公室关于报送高校 2013 级 新生心理普查结果的通知

各高等院校：

为更好地了解和掌握我省高校 2013 级新生心理健康状况，加强大学生心理健康教育工作的针对性和有效性，决定对全省高校 2013 级新生心理普查结果进行汇总分析。为了保证此项工作的顺利进行，需各校按照统一要求提供本校的相关数据和材料。现将有关事项通知如下：

一、报送内容与要求：详见附件。

二、报送时间：2014 年 1 月 1—10 日。

三、报送要求：

1.请各校根据报送的内容与要求，做好相关数据和材料的收集统计工作，在规定报送时间内通过专门网络系统报送我厅宣教处。该网络系统的地址及登录方式，届时另行通知。

2.对报送内容中的各必填项目，不得漏报，否则系统将不能完成递交报送。

3.有关报送的具体事项，请与浙江工商大学大学生心理健康教育中心联系，联系人：郭洪芹，电话：0571—28008802，13588023186。如有其他不明事宜，请联系我厅宣教处，联系人：丁晓，电话：0571—88008953。

附件：2013 级新生心理普查结果报送内容与要求

浙江省教育厅办公室

2013 年 9 月 12 日

附件

2013 级新生心理普查结果报送内容与要求

一、2013 级新生心理普查总体情况

1. 参加心理普查新生的基本情况

2013 级新生心理普查的对象为 2013 级全体新生。本科院校，包括全日制本科生；
高职高专院校，包括全日制本、专科学生。

其中：应测新生总人数（ ）人，实测新生总人数（ ）人。

实测新生中，

男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；

农村学生（ ）*人，城镇学生（ ）*人；

独生子女：是（ ）*人，否（ ）*人；

家庭经济困难学生：是（ ）*人，否（ ）*人；

单亲家庭学生：是（ ）*人，否（ ）*人。

2. UPI 测试第一类学生筛查情况

UPI 第一类学生筛选标准：满足以下筛选标准条件之一者即为第一类学生

(1)UPI 总分在 25 分（包括 25 分）以上者；

(2)第 25 题（想轻生）做肯定选择者；

(3)辅助题中至少有两题做肯定选择者。

第一类学生总数（ ）人，

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；

农村学生（ ）*人，城镇学生（ ）*人；

独生子女：是（ ）*人，否（ ）*人；

家庭经济困难学生：是（ ）*人，否（ ）*人；

单亲家庭学生：是（ ）*人，否（ ）*人。

3. 经过量表筛查后需进一步访谈的情况：

根据各校的访谈筛选标准（请在空格中**详细**注明访谈标准），确定的需要访谈学生的情况。

访谈筛选标准：_____。

需访谈学生总人数（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

 专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；

 农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；

 独生子女：是（ ）人，否（ ）人；

 家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；

 单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

二、2013 级新生访谈发现的主要心理问题

1. 人际问题（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

 专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；

 农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；

 独生子女：是（ ）人，否（ ）人；

 家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；

 单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

2. 学习问题（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；
农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；
独生子女：是（ ）人，否（ ）人；
家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；
单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

3. 感情问题（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；
农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；
独生子女：是（ ）人，否（ ）人；
家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；
单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

4. 与自我相关的问题（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；
农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；
独生子女：是（ ）人，否（ ）人；
家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；
单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

5. 成瘾问题（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；
农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；
独生子女：是（ ）人，否（ ）人；
家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；
单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

6. 人格偏差 () 人

其中：男生 () 人，女生 () 人；

专科学生 () 人，一本二本学生 () 人，三本学生 () 人；

农村学生 () 人，城镇学生 () 人；

独生子女：是 () 人，否 () 人；

家庭经济困难学生：是 () 人，否 () 人；

单亲家庭学生：是 () 人，否 () 人。

7. 有自杀危险 () 人

(1) 自杀风险评估有轻度危险 (评估分值 4-5 分)，() 人

其中：男生 () 人，女生 () 人；

专科学生 () 人，一本二本学生 () 人，三本学生 () 人；

农村学生 () 人，城镇学生 () 人；

独生子女：是 () 人，否 () 人；

家庭经济困难学生：是 () 人，否 () 人；

单亲家庭学生：是 () 人，否 () 人。

(2) 自杀风险评估有中度及以上危险 (评估分值 6-10 分)，() 人

其中：男生 () 人，女生 () 人；

专科学生 () 人，一本二本学生 () 人，三本学生 () 人；

农村学生 () 人，城镇学生 () 人；

独生子女：是 () 人，否 () 人；

家庭经济困难学生：是 () 人，否 () 人；

单亲家庭学生：是 () 人，否 () 人。

8. 需要转介到专业医疗机构 (或精神科医生) 进一步检查 () 人

其中：男生 () 人，女生 () 人；

专科学生 () 人，一本二本学生 () 人，三本学生 () 人；

农村学生 () 人，城镇学生 () 人；

独生子女：是（ ）人，否（ ）人；

家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；

单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

9. 经专业医疗机构（或精神科医生）确诊罹患心理疾病（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；

农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；

独生子女：是（ ）人，否（ ）人；

家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；

单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

10. 其他

(1) 其他 1：_____（请在空格中标出具体心理问题），（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；

农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；

独生子女：是（ ）人，否（ ）人；

家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；

单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

(2) 其他 2：_____（请在空格中标出具体心理问题），（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；

农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；

独生子女：是（ ）人，否（ ）人；

家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；

单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

(3) 其他 3：_____（请在空格中标出具体心理问题），（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；
农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；
独生子女：是（ ）人，否（ ）人；
家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；
单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

其他 4、5、6……，据上述填写。

三、2012 级（大二）学生在大一期间出现的心理问题情况

1. 因心理疾病住院或服药人数：（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；
农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；
独生子女：是（ ）人，否（ ）人；
家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；
单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

2. 因心理疾病休学或退学人数：（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；
农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；
独生子女：是（ ）人，否（ ）人；
家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；
单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

3. 自杀或自伤人数：（ ）人

其中：男生（ ）人，女生（ ）人；

专科学生（ ）人，一本二本学生（ ）人，三本学生（ ）人；
农村学生（ ）人，城镇学生（ ）人；
独生子女：是（ ）人，否（ ）人；
家庭经济困难学生：是（ ）人，否（ ）人；
单亲家庭学生：是（ ）人，否（ ）人。

《2013 级新生心理健康状况普查报告》填报说明

1.所有空格中带*的属于选填项目，其余属于必填项目。必填项目中的**数据或内容必须填报**，否则系统无法提交。

2.农村学生、城镇学生，指大一新生参加高考时的户口性质。

3.家庭经济困难学生，指新生入学后学校审核确定的贫困生、特困生。

4.单亲家庭，指父母离异、丧亲等家庭。

5.UPI 第一类学生筛查情况，指经 UPI 测试后，系统直接筛查出的数据。

6.UPI 量表中“辅助题”见附 2。

7.心理测试后需进行人工访谈，对于访谈筛选标准不做统一规定，但需要在上报数据时详细说明。

8.第“二”部分“2013 级新生访谈后发现的主要心理问题”，该部分内容填报时，不涉及对访谈对象症状严重程度的判断或评估；同时，可能某个访谈对象会有多种心理问题，请只填报其最主要的某一项心理问题。

9.第“二”部分主要心理问题分别界定如下：

(1) 人际问题：指广泛意义的寝室人际关系、班级人际关系、师生关系等。恋爱关系后面单列。访谈对象的心理问题困扰主要表现以上一种或多种。

(2) 学习问题：主要指学习适应困难、学习能力缺乏、学习动力缺乏、厌学等。

(3) 感情问题：主要指失恋、恋爱困难、单恋、网恋等情况引发的问题。

(4) 与自我相关的问题：主要包括个人发展目标缺失、自信心低下、低自尊、个人存在意义缺乏或迷失、学习和职业发展中的自我动力和规划问题等。

(5) 成瘾问题：主要包括网络成瘾、游戏成瘾、药物成瘾等。

(6) 人格偏差：主要指人格方面表现出的偏差或缺陷，但未经严格医学诊断。

(7) 有自杀危险：请依据“自杀风险评估列表（后附）”对是否存在自杀风险及其轻重程度进行评估打分。自杀风险评估技术请参考：（美），萨默斯-弗拉纳根著，陈祉妍，等译，心理咨询面谈技术，中国轻工业出版社，2001-05-01。

(8) 需转介专业医疗机构(或精神科医生)进一步检查：主要是指存在可疑精神障碍，需作进一步医学检查。

(9) 经专业医疗机构（或精神科医生）确诊罹患心理疾病：指经过专业医疗机构或精神科医生检查后，确诊为罹患心理疾病。**按截止 2013 年 12 月 31 日的实际确诊数量填报。**

(10) 其他：主要指不能归入上述类型的心理问题，其中每一个“其他”（如“其他 1、其他 2.....”）**单指一类心理问题。**

10.第“三”部分的学生基数是目前就读大二的的所有学生。第 1 点“因心理疾病住院或服药人数”是指住院一段时间后恢复正常学习或者边服药边正常学习的学生人数，不包含第 2 点“因心理疾病休学或退学人数”。第 3 点“自杀或自伤人数”包括因各种原因实施了自杀或自伤行为的学生人数，包括自杀未遂，不包括有自杀念头被及时发现和干预的学生。

11.各校需在 **2014 年 1 月 1 - 10 日**通过网络系统提交本报告，过期报告无效。

附 1：自杀风险评估列表

	无	有（低）	有（高）
评估自杀、自伤计划	0	1	2
评估既往相关自杀、自伤经历	0	1	2
评估目前现实压力	0	1	2
评估目前支持资源	2	1	0
临床症状	0	1	2
总分			

注：（1）“有（低）”“有（高）”的界定：

评估自杀、自伤计划：

有（低）——偶尔有过自杀的想法计划，且计划较模糊的，计 1 分；

有（高）——常常有自杀的想法计划，或者偶尔有计划但计划详细可操作性高，计 2 分。

评估既往自杀经历：

有（低）——曾经有过低风险的自杀经历，计 1 分；

有（高）——曾经有过多次自杀经历或是有过高风险的自杀经历，计 2 分。

现实压力：现实压力的高低应以来访者的主观体验来定。

支持的资源：

有（低）——有一定的社会支持，但难以被利用，计 1 分；

有（高）——有良好的社会支持，且能被利用，计 2 分；

临床症状：

有（低）——存在一般或严重心理问题，计 1 分；

有（高）——疑似神经症或重性精神病，计 2 分。

（2）总分说明：

2 分-潜在危险 4 分-轻度危险 6 分-中度危险 8 分-高度危险 10 分-极危险

附 2：UPI 辅助题

61. 至今为止，你感到在自身健康方面有问题吗？

62. 至今为止，你曾觉得自己心理卫生方面有问题吗？

63. 至今为止，你曾经接受过心理咨询或治疗吗？

64. 至今为止，你想要接受心理咨询或治疗吗？